

JORNADAS DO ICT

10 e 11 de fevereiro de 2022
Universidade de Évora



Jornadas do ICT 2022

Livro de Resumos

10 e 11 de fevereiro de 2022





Projeto SHS – Contributos das Ciências da Terra, Educação, Sociologia e Belas Artes para o desenvolvimento de um projeto focado na exploração mineira

Joana Torres^{1,2}, Leonardo Ferreira³, Graciela Machado⁴, Susana Soares Pinto^{4,5}, Carla Cruz^{4,6},
Joana Ribeiro^{1,7}, Jorge Espinha Marques^{1,8}, Helena Sant’Ovaia^{1,8} & Deolinda Flores^{1,8}

¹ Instituto de Ciências da Terra - Polo da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, Rua do Campo Alegre 687, Porto, Portugal.

² Escola Superior de Educação de Fafe (ESEF), Instituto de Estudos Superiores de Fafe (IESF), Portugal. Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação do Instituto de Estudos Superiores de Fafe.

³ Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

⁴ Instituto de Investigação em Arte, Design e Sociedade (i2ADS)

⁵ Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto, Av. Rodrigues de Freitas, 265, Porto, Portugal

⁶ Escola de Arquitetura, Arte e Design da Universidade do Minho

⁷ Universidade de Coimbra, Departamento de Ciências da Terra.

⁸ Departamento de Geociências, Ambiente e Ordenamento do Território, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Rua Campo Alegre 687, Porto, Portugal

* juequinteroma@unal.edu.co

Resumo

O projeto SHS - Soil health surrounding former mining areas: characterization, risk analysis, and intervention é um projeto que reúne investigadores de vários Centros de Investigação da Universidade do Porto, nomeadamente o ICT - Instituto de Ciências da Terra (FCUP; instituição proponente), o CERENA - Centro de Recursos Naturais e Ambiente (FEUP), o CIQUP - Centro de Investigação em Química da Universidade do Porto (FCUP), o IS-UP - Instituto de Sociologia da Universidade do Porto (FLUP) e o i2ADS - Instituto de Investigação em Arte, Design e Sociedade (FBAUP). O principal objetivo do projeto está relacionado com a caracterização de resíduos mineiros, e de solos e águas afetados pela exploração mineira, de forma a identificar impactes ambientais e contribuir para a sua mitigação através da avaliação da saúde dos solos e das águas. Pretende-se também estabelecer sinergias entre as diferentes áreas do saber envolvidas no projeto que permitam a partilha, o desenvolvimento e a promoção de conhecimento. Neste contexto, pretende-se envolver a comunidade local e a comunidade escolar de duas das regiões em estudo (Regoufe e Pejão), procurando-se compreender a perceção da população dessas regiões relativamente à exploração mineira de volfrâmio e de carvão, respetivamente, e do impacte desta atividade nas suas vidas. Por outro lado, pretende-se trabalhar com os alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário, no sentido de fomentar o desenvolvimento do conhecimento científico relativamente à exploração mineira, relacionando o tema com aspetos da sustentabilidade e da Geomedicina. Serão desenvolvidas atividades que permitam o contacto com as áreas em estudo e com os investigadores do projeto, contribuindo para o desenvolvimento do espírito crítico e científico, bem como para a curiosidade científica dos alunos, procurando estimular a sua criatividade e desenvolver competências artísticas. Pelo exposto, pretende-se dar a conhecer algumas das ações que se irão desenvolver nas escolas e na comunidade, que resultam da ação de investigadores da área das Ciências da Terra, da Educação, da Sociologia e das Belas Artes. Agradecimentos: Trabalho desenvolvido no âmbito do projeto SHS - PROJETO NORTE-01-0145-FEDER-000056 e enquadrado no âmbito das atividades do GI 4 do ICT (UIDB/04683/2020).

Palavras chave: Projeto SHS, Exploração Mineira, Propostas de Ação.