

Atividades com Pais no Computador: percepção de risco face à Nanotecnologia em contexto de 3º ciclo

Natália Silva¹, João Paiva²

¹ Universidade do Porto, Faculdade de Ciências, CIQUP, Agrupamento de Escolas de Alvaíázere,
natalia.r.silva@gmail.com

² Universidade do Porto, Faculdade de Ciências, CIQUP, Unidade de Ensino das Ciências,
Departamento de Química e Bioquímica, jcpaiva@fc.up.pt

Palavras-chave: Atividades com Pais no Computador, Nanotecnologia; Percepção de Risco

Tópicos: Divulgação científica: inovações e prática, Inovações pedagógicas no ensino das ciências: práticas e didáticas de sala de aula

Resumo

Atualmente, existe um elevado número de produtos que já estão no mercado contendo nanomateriais, cujo risco de toxicidade à sua exposição ainda é difícil de avaliar ou provar. Contudo, apesar de haver uma generalizada falta de conhecimento nesta área a maior parte dos cidadãos europeus parece ser otimista na contribuição da Nanotecnologia (NT) para a sociedade (Palma-Oliveira, Gaspar de Carvalho, Luís, & Vieira, 2009).

Um dos objetivos da educação em NT é dar ao jovens conhecimentos básicos nesta área, por forma a expressarem a sua opinião e exercerem o seu dever de cidadania participativa quanto ao uso de produtos com nanomateriais, procurando inspirá-los no campo da pesquisa científica da indústria europeia, e diminuir lacunas de competências atuais em NT. Um desafio sugerido para o futuro é a dinamização de atividades de escola que tenham um impacto sobre professores, alunos e na comunidade, em geral, incluindo os pais e familiares de estudantes (Debry, Marschalek, Hofer, & Handler, 2014).

As Atividades com Pais no Computador (APC) são atividades pedagógicas baseadas em conteúdos disciplinares socialmente relevantes, adotadas ou projetadas, e avaliadas pelos professores, com o objetivo de estabelecer a conexão escola-casa, a colaboração entre pais e alunos, com o intuito de promover a literacia digital e a literacia de um domínio específico (Paiva, Morais, & Moreira, 2017).

Desta forma, com este projeto de investigação, pretende-se discutir o papel das APC, como modelo de natureza ecológica, que conduza alunos do 9º ano a aprender conteúdos de Química interligados com conceitos e aplicações de NT na sociedade e, ao mesmo tempo, lhes permitam, assim como aos seus pais, refletirem sobre os benefícios e riscos dos produtos que contêm nanomateriais, para a saúde e o ambiente. Esta reflexão será proposta na secção da APC de trabalho colaborativo. A presença dos media digitais contará com a seleção de animações e simulações nesta área disponíveis na web.

Referências

- Debry, M., Marschalek, I., Hofer, M., & Handler, K. (2014). D.7.6 - Policy Recommendations. Monitoring public opinion on Nanotechnology in Europe. NANOPINION - European Platform on Nano Outreach and Dialogue (NODE).
- Paiva, J. C., Morais, C., & Moreira, L. (2017). Activities with Parents on the Computer: An Ecological Framework. *Educational Technology & Society*, 20 (2), 1–14.